

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных
коммуникаций
Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

Перетятая
О.С. Перетятая

«15» января 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Английский язык

~~По направлению подготовки – 45.04.01 Филология~~

Программа магистратуры – Зарубежная филология. Английский язык

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 1-2 курс ОФО (1-4 семестр); 1-3 курс ЗФО (1-8 триместр)

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 45.04.01 Филология, программа магистратуры Зарубежная филология. Английский язык очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 № 980.

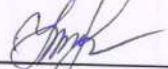
СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат филологических наук, доцент **Крысало Ольга Викторовна**;
старший преподаватель кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Елисеев Сергей Леонидович**.

Утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии.

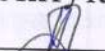
Протокол от «23» декабря 20 25 г. № 7

Заведующий

кафедрой английской и восточной филологии  А.А. Новикова

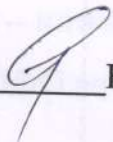
Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

Протокол от «14» января 20 26 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций  А.В. Сысенко

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся навыков иноязычного общения в устной и письменной формах применительно к разным функциональным стилям.

Задачи:

- совершенствование грамматических навыков, знания правил речевого этикета;
- развитие словарного запаса обучающихся до уровня овладения полным объемом профессиональной лексики;
- формирование навыков самостоятельного освоения профессиональной литературы на иностранном языке для реализации научно-исследовательских и творческих задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Английский язык» входит в обязательную часть дисциплин учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются навыки свободного общения на английском языке; хорошо развитые навыки аудирования и умение выражать свои мысли в письменной форме.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Иностранный язык», «Практика устной и письменной речи английского языка», «Теоретический курс английского языка» (уровень бакалавриата) и служит основой для дальнейшего освоения дисциплин «Иностранный язык в научной коммуникации (английский)», «Анализ англоязычных научных текстов».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1. Знает основные понятия истории, культурологии, закономерности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира, подходы к изучению культурных явлений, основные принципы межкультурного взаимодействия в зависимости от различных контекстов развития общества, многообразия культур и	Знает: национальные, конфессиональные и этнокультурные особенности и национальные традиции; основные принципы и нормы межкультурного взаимодействия; Умеет: формировать поликультурную среду для межкультурного взаимодействия при решении задач профессиональной деятельности; Владеет: приемами и средствами создания поликультурной среды

	<p>цивилизаций.</p> <p>УК-5.2. Определяет и применяет способы межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях.</p> <p>УК-5.3. Владеет навыками межкультурного взаимодействия в различных социокультурных ситуациях; навыками самостоятельного анализа и оценки социальных явлений.</p>	<p>для межкультурного взаимодействия в ходе решения задач профессиональной деятельности.</p>
Общепрофессиональные		
<p>ОПК-1.</p> <p>Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации.</p>	<p>ОПК-1.1 Знает коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические приемы, принятые в разных сферах коммуникации.</p> <p>ОПК-1.2 Умеет применять в практической деятельности коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические приемы, принятые в разных сферах коммуникации.</p> <p>ОПК-1.3 Свободно использует стилистические и языковые нормы в различных видах устной и письменной коммуникации.</p>	<p>Знает: коммуникативные стратегии и применяет их в профессиональной, в том числе в педагогической, деятельности;</p> <p>Умеет: свободно дифференцировать регистры и жанры речи для осуществления профессиональной, в том числе в педагогической, деятельности;</p> <p>Владеет: стилистическими и языковыми нормами и приемами в различных видах устной и письменной коммуникации.</p>

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	900 (25 зач. ед)	900 (25 зач. ед)
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	246	96
Лекции	–	–
Семинарские занятия	–	–
Практические занятия	246	96
Лабораторные работы	–	–
Курсовая работа / курсовой проект	–	–
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	108	36

Самостоятельная работа студента (всего часов)	546	768
Форма аттестации	Экзамен	Экзамен

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
1 семестр / 1-2 триместр		
Общая трудоемкость дисциплины	180 (5 зач. ед)	252 (7 зач. ед)
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	70	24
Лекции	–	–
Семинарские занятия	–	–
Практические занятия	70	24
Лабораторные работы	–	–
Курсовая работа / курсовой проект	–	–
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)		–
Самостоятельная работа студента (всего часов)	110	228
Форма аттестации		

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
2 семестр / 3 триместр		
Общая трудоемкость дисциплины	288 (8 зач. ед)	108 (3 зач. ед)
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	84	12
Лекции	–	–
Семинарские занятия	–	–
Практические занятия	84	12
Лабораторные работы	–	–
Курсовая работа / курсовой проект	–	–
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	36	12
Самостоятельная работа студента (всего часов)	168	84
Форма аттестации	Экзамен	Экзамен

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
3 семестр / 4-6 триместр		

Общая трудоемкость дисциплины	252 (7 зач. ед)	360 (10 зач. ед)
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	60	40
Лекции	–	–
Семинарские занятия	–	–
Практические занятия	60	40
Лабораторные работы	–	–
Курсовая работа / курсовой проект	–	–
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	36	12
Самостоятельная работа студента (всего часов)	156	308
Форма аттестации	Экзамен	Экзамен

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
4 семестр / 7-8 триместр		
Общая трудоемкость дисциплины	180 (5 зач. ед)	180 (5 зач. ед)
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	32	20
Лекции	–	–
Семинарские занятия	–	–
Практические занятия	32	20
Лабораторные работы	–	–
Курсовая работа / курсовой проект	–	–
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	36	12
Самостоятельная работа студента (всего часов)	112	148
Форма аттестации	Экзамен	Экзамен

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Something to shout about

Тема 2. Escape artists

Тема 3. People power

Тема 4. Growing concerns

Тема 5. Our changing world

Тема 6. A job well done

Тема 7. Fit for life

Тема 8. Live and learn

Тема 9. The image business

Тема 10. Shop around

4.3. Лекции

Не предусмотрены учебным планом.

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1 семестр / 1-2 триместр			
1	Something to shout about	34	12
2	Escape artists	36	12
Итого:		70	24

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
2 семестр / 3 триместр			
1	People power	28	4
2	Growing concerns	28	4
3	Our changing world	28	4
Итого:		84	12

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
3 семестр / 4-6 триместр			
1	A job well done	20	14
2	Fit for life	20	14
3	Live and learn	20	12
Итого:		60	40

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
4 семестр / 7-8 триместр			
1	The image business	16	10
2	Shop around	16	10
Итого:		32	20

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№	Наименование темы	Вид самостоятельной	Объем часов
---	-------------------	---------------------	-------------

п/п		работы	Очная форма	Заочная форма
1 семестр / 1-2 триместр				
1	Something to shout about	Workbook: Writing, Listening, Grammar exercises. Report / Story.	55	114
2	Escape artists	Workbook: Writing, Listening, Grammar exercises. Report / Story.	55	114
Итого:			110	228
2 семестр / 3 триместр				
3	People power	Workbook: Writing, Listening, Grammar exercises. Report / Story.	56	28
4	Growing concerns	Workbook: Writing, Listening, Grammar exercises. Report / Story.	56	28
5	Our changing world	Workbook: Writing, Listening, Grammar exercises. Report / Story.	56	28
Итого:			168	84
3 семестр / 4-6 триместр				
6	A job well done	Workbook: Writing, Listening, Grammar exercises. Report / Story.	52	103
7	Fit for life	Workbook: Writing, Listening, Grammar exercises. Report / Story.	52	103
8	Live and learn	Workbook: Writing, Listening, Grammar exercises. Report / Story.	52	102
Итого:			156	308
4 семестр / 7-8 триместр				
9	The image business	Workbook: Writing, Listening, Grammar exercises. Report / Story.	56	74

10	Shop around	Workbook: Listening, exercises. Story.	Writing, Grammar Report /	56	74
Итого:				112	148

4.7. Курсовые работы / проекты

Не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Индивидуальная работа: индивидуальная работа студентов при выполнении заданий для самостоятельной работы, при подготовке к практическим занятиям.

Работа в команде: совместная работа студентов в команде во время практического занятия.

Проблемное обучение: использование преподавателем проблемных заданий, проведение дискуссий.

Диалоговая технология: практическое применение полученных знаний при составлении диалогов на практическом занятии.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в различных формах: устный опрос, выполнение письменных домашних заданий, контрольных работ, выступление с докладом / презентация творческой работы.

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Английский для магистрантов, аспирантов, соискателей = English for Research Students : учебно-методическое пособие / О. И. Васючкова, Ж. А. Голикова, А. И. Долгорукова [и др.] ; под редакцией О. И. Васючковой. — Минск : БГУ, 2018. — 187 с. — ISBN 978-985-566-521-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/180585> (дата обращения: 26.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Evans, Virginia. *Upstream: C1: advanced: student's book* / Virginia Evans, Jenny Dooley, Lynda Edwards. - Third impr. - Newbury, Berkshire: Express Publishing, 2016. - 144 p.: ill. ; 30 см. - ISBN 978-1-4715-2976-4.

Дополнительная литература:

1. Абрегова, А. В. *Language. Английский язык для филологов : учебное пособие* / А. В. Абрегова, Р. Б. Кенетова. — Нальчик : Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова, 2023. — 184 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146720.html> (дата обращения: 04.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. *Грамматика английского языка в упражнениях: учебное пособие* / под редакцией Т. И. Лаловой, С. В. Симоновой. — Москва : Дашков и К, 2022. — 185 с. — ISBN 978-5-394-05066-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276908> (дата обращения: 16.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Овчинникова, Н. Д. *Лексикология английского языка. Теория и практика: лекции = Lectures on English Lexicology: Theory and Practice : учебник* / Н. Д. Овчинникова, Е. В. Сачкова. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-9765-4824-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/231875> (дата обращения: 30.12.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Потехина О.А. *Теоретическая грамматика английского языка : учебное пособие* / Потехина О.А.. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 88 с. — ISBN 978-5-4487-0614-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88887.html> (дата обращения: 07.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5 Шилина, Е. Н *English grammar guide for master's students : учебное пособие* / Е. Н Шилина, Е. Г. Ечина. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2019. — 92 с. — ISBN 978-5-86889-846-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120924.html> (дата обращения: 13.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

На практических занятиях в качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная проектором. Учебные пособия снабжены аудиодисками и кассетами с записями упражнений на отработку лексики и нормативного произношения слов английского языка.

